Дата 07.10.2022 р.

Клас 9 – А.

Географія.

Печеневська Н.М.

**Тема уроку .** Типізація країн світу за рівнем економічного розвитку, місце України в ній. Практична робота 2. Позначення на контурній карті країн «Великої двадцятки» (G-20) і визначення їх місця в сучасній типізації країн за рівнем економічного розвитку

**Мета уроку***:* наводять приклади країн світу з різним рівнем економічного розвитку (за типізацією ООН), аналізують інформацію щодо типізації країн за рівнем економічного розвитку, показують на карті країни «Великої сімки» (G-7), «Великої двадцятки» (G-20).

**Опорний конспект для учнів**

**Поняття про типізацію**

*Типізація* — групування країн за спільними ознаками і закономірностями розвитку. Визначенням типів країн займаються спеціальні підрозділи відомих міжнародних організацій. Найбільш поширеними є типізації, проведені Організацією Об’єднаних націй, Світовим банком, Міжнародним валютним фондом.

*Тип країни —* об’єктивно сформований і відносно стійкий комплекс властивих їй умов, ресурсів і особливостей розвитку, що характеризує її роль і місце у світовому співтоваристві на певному етапі її розвитку.

**Типи країн відповідно до місця в системі світової економіки**

В ООН визначення економічного розвитку країн проводять на підставі аналізу якісних та кількісних показників, зокрема: ВВП на душу населення, структура господарства, ступінь зрілості ринкової економіки, експортна спеціалізація тощо. Виділяють країни високорозвинені, з перехідною економікою та країни, що розвиваються.

*Високорозвинені країни* відрізняються багатогалузевою структурою економіки, значною часткою третинного сектора, високим (понад 30 тис. дол.) ВВП на душу населення, високими стандартами життя та добробуту населення. Їх кількість становить близько 40 країн, які виробляють понад 60 % світової промислової продукції та 40 % продукції сільського господарства. Серед високо розвинених країн виділяють підтипи:

*- головні країни (або «Велика сімка»)*: США, Японія, ФРН, Франція, Велика Британія, Італія та Канада;

- *розвинені країни Європи:* Австрія, Бельгія, Данія, Ісландія, Люксембург, Нідерланди, Норвегія, Фінляндія, Швейцарія, Швеція та ін.;

- *переселенські країни* — Австралія, Ізраїль, Нова Зеландія, республіка Пів­денна Африка.

*Країни з перехідною економікою* — це індустріальні або індустріально аграрнікраїни, для яких є характерним незрілість ринкової системи, науково –технічна залежність від розвинених країн. Ця група країн була виділена в 90-х роках минулого століття після розпаду світової соціалістичної системи. Деякі з них (наприклад, Польща, Чехія, Словаччина) за минулий час перешли до групи розвинених країн. Інші ще перебувають на шляху економічних перетворень. Серед них Україна, Білорусь, Молдова, Росія, Казахстан, Грузія тощо.

*Країн, що розвиваються,* у світі понад 130. Серед них виділяють підтипи:

*- країни нової індустріалізації* (або «нові індустріальні країни», НІК): Рес­публіка Корея, Сінгапур, Аргентина, Бразилія, Мексика, Чилі, Малайзія, Індонезія, Таїланд;

- *країни — експортери нафти* (країни Перської затоки: Об’єднані Арабські Емірати, Кувейт, Катар, Саудівська Аравія, а також Оман, Бруней, Лівія, Іран та ін.);

- *малі острівні країни* («багаті острови») — Антигуа і Барбуда, Багамські острови, Барбадос, Бахрейн, Сейшельські острови;

- *країни з порівняно зрілою структурою господарства* — це держави з бага­тогалузевою, але технічно і структурно відсталою економікою (переважно країни Азії, Латинської Америки та Північної Африки — Індія, Іран, Пе­ру, Колумбія, Марокко, Єгипет);

- *найменш розвинені країни*(близько 50) — мають низькі (менше 3 975 дол. на одну особу) і дуже низькі показники ВВП (менше 1005 дол.на одну особу). Це переважно аграрні або аграрно –індустріальні країни: Ефіопія, Південний Судан, Того, Ерітрея, Гвінея, Мозамбік, Малаві, Нігер, Ліберія, Бурунді, Руанда, Сомалі, Танзанія, ДРК, Афганістан, Камбоджа, Бангладеш, Непал.

***Практична робота №2.*** Позначення на контурній карті країн «Великої двадцятки» (G-20) і визначення їх місця в сучасній типізації країн за рівнем економічного розвитку.

**ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

- Опрацювати § 8 підручника.

- Переглянути відео урок за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=pwaZeXQdnSo>

- Виконати письмово в зошиті для практичних робіт Практичну роботу 2. Аналіз секторальної моделі економіки. Автор О.Г.Стадник завдання1, висновок. Додаткове завдання за бажанням.